

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВОЛОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

188410 Ленинградская область, Волосовский район,
г. Волосово ул. Восстания, 13
Т.8-813-73-22-495 e-mail: duc.volosovo-edu@bk.ru
ОКПО 32838727, ОГРН 1024702012499
ИНН 4717006300, КПП 470501001

Информация о наличии средств обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Специальных средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не имеется.

В Учреждении имеются средства обучения:

- Печатные (рабочие тетради, раздаточный материал)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные, манекены)
- Туристское оборудование

Применяются подобные **Средства воспитания:**

1. Общение как средство воспитания

а) *непосредственное*, в форме прямых контактов педагога и обучающегося; индивидуальные беседы;

б) *опосредованное*, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на обучающегося, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться: собрания объединения кружковцев, праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность обучающегося, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств. В ходе обучения воспитывающее влияние на обучающихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность педагога, его отношение к обучающимся, учебному предмету, а также обстановка в группе и учреждении.

3.Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей.

Может осуществляться через: дежурство; работу на прилегающем участке.

4. Игра как средство воспитания

Организуется в форме проведения разного рода игр: организационно-деятельностные; соревновательные; сюжетно-ролевые.